

澎湖縣 113 學年度西溪國民小學校長及教師公開授課實施計畫

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署 105 年 10 月 17 日臺教國署國字第 1050111992 號函「國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則」。
- 二、澎湖縣政府 110 年 5 月 17 日府教輔字第 1100908909 號函補充說明「澎湖縣國民中學及國民小學實施課程評鑑注意事項」。
- 三、澎湖縣政府 110 年 11 月 9 日府教學字第 1100921795 號函「澎湖縣國民中(小)學 110 學年度第二學期資訊(科技)教室及設備創新與運用計畫」。
- 四、行政院 110 年 12 月 16 日院臺教字第 1100036597 號函核定教育部「推動中小學數位學習精進方案」。
- 五、澎湖縣政府 111 年 3 月 16 日府教學字第 1110905034 號函核定澎湖縣 111 年「推動中小學數位學習精進方案」實施計畫。
- 六、教育部 112 年 3 月 22 日臺教資(三)字第 1122701073S 號函核定澎湖縣 112 年「推動中小學數位學習精進方案」實施計畫。

貳、目的

- 一、因應十二年國民基本教育課程綱要總綱規範，建構學校公開授課與專業回饋之實踐歷程。
- 二、落實以學生為學習主體之素養導向教學模式，重視學生學習動機與學習策略。
- 三、形塑校園同儕共學之教學文化，持續提升教學品質與學生學習成效。
- 四、落實專業對話，深化教師專業內涵，增進專業回饋知能。
- 五、透過實施數位教學，引導學生應用數位工具與資源、活用學習策略、與教學者或同儕進行互動，以達成設定的學習目標及提升學習興趣(數位學習)，並培養具備數位素養之未來公民。

參、實施對象：

- 一、依教育人員任用條例任用、聘任之現職國民中、小學校長、專任教師(含兼任導師)及兼任行政職務專任教師。
- 二、依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，聘期為 3 個月以上之代課、代理教師。

肆、實施內容：

- 一、每學年度校長及每一位教師不限領域，至少須進行一場公開授課，科目依其任教或專長科目為原則。分別於第一學期 9 月 15 日、第二學期於 2 月 28 日前確認後提交教務處，並公告於學校網站。
- 二、每學年度校長及每一位教師完成 1 場教學，2 場觀摩他人。
- 三、教學觀察者安排無課時間進行教學觀課活動，於觀課日前三天內，向所觀察班級級授課校長及教師索取「授課進度」及「教學活動設計」，並主動了解班級學生學習狀況；入班觀察並填寫「公開授課觀課紀錄表」。
- 四、每次公開授課以正常化為原則，教學觀課時間以每節 40 分鐘為一單元。
- 五、每場次授課校長及教師主動邀請至少 2 名本校教師參與觀課，教學觀課結束，於一週內進行回饋分享並完成「校長及教師公開授課自評表」。會後由教務處整理成冊。

伍、公開授課實施流程

- 一、共同備課：授課人員於公開授課前，與各教學研究會、年級或年段會議、專業學習社群進行課程討論與分享，落實以學生為學習主體的素養導向教學模式，需填寫共同備課會議紀錄。
- 二、說課：簡要說明課程設計重點、教學流程、學生學習目標及觀察焦點等，提供觀課教師掌握觀課重點。
- 三、公開授課：請授課人員提供教學活動設計書面資料，供觀課教師參考；觀課教師紀錄授課人員具體客觀之教學事實，不呈現個人主觀價值判斷，並得於觀課前分配觀課教師觀察不同學生之學習。
- 四、議課回饋會談：授課人員及觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行專業回饋及研討，觀課教師需填寫議課回饋會談紀錄。

陸、預期效益

- 一、教師落實素養導向教學，體現十二年國民基本教育課程綱要精神。
- 二、透過專業對話，教師展現公開授課及專業回饋知能，營造校內正向教學氛圍。

柒、 本辦法經校長核定後公布實施，修正時亦同。

附件：

澎湖縣湖西鄉西溪國民小學 113 學年度公開授課記錄

授課教師		授課領域	
授課年級	年級	授課領域	113 年 月 日
紀錄內容目次			
備課記錄表.....			4
教學活動設計表.....			5
觀課記錄表.....			6
議課紀錄表.....			8
備課觀課議課照片紀錄.....			10

澎湖縣湖西鄉西溪國民小學公開授課 備課記錄表

授課教師		任 教 年 級		任教領域 /科目	
教學單元		共備人員			
觀察前會談 (備課)日期	113 年 月 日	地 點			
預定入班教學觀察 /公開授課日期	113 年 月 日	地 點			
<p>一、學習目標 (含核心素養、學習表現與學習內容)：</p>					
<p>二、學生經驗 (含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：</p>					
<p>三、教學與學習重點(含教師教學預定流程與策略、學生學習策略或方法)：</p> <p>#教學重點#</p> <p>#學習重點#</p>					
<p>四、教學評量方式 (請呼應學習目標，說明使用的評量方式)： (例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。)</p>					
<p>五、議課預定日期與地點：(教學觀察後三天內完成)</p> <p>日期：113 年 月 日</p> <p>地點：</p>					

澎湖縣湖西鄉西溪國民小學 113 學年度公開授課 教學活動設計表

主題名稱				教學日期	113 年 月 日	班級人數	人
適用年級		教學設計者		總 節 數	共 節	授課節數	第 節
設計理念							
學生數位學習背景							
教學目標							
核心素養							
學習表現				學習內容			
融入議題重要內涵							
教材來源參考資料							
教 學 活 動				時間	教學資源	學習評量	

澎湖縣湖西鄉西溪國民小學

觀課記錄表

授課教師		任 教 年 級		任教領域 /科目	
教學單元		地 點		年級教室	
入班教學觀察/公開 授課日期	113 年 月 日	觀察時間		第 節	
觀 察 者					
觀察指標與重點		觀察事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)			
一、學習過程的觀察 1. 學習專注的程度如何？ 2. 小組討論時互動情形如何？(熱絡狀況、參與程度、是否聚焦、討論內容深度) 3. 學生在課堂中對哪一個部分感到興趣？ 4. 是否發生有效學習？發生於何種情境？		#00 老師(觀課 A 老師) #00 老師(觀課 B 老師)			
二、影響學習的觀察 1. 學生有干擾課堂的行為嗎？情況如何？ 2. 學生在學習中是否有困難或疑惑之處？		#00 老師(觀課 A 老師) #00 老師(觀課 B 老師)			
三、運用教學策略的觀察 1. 連結學生新舊知識與經驗的程度如何？ 2. 呈現教材內容，重要概念、原則或技能的講解與引導方式如何？ 3. 使用網路與教學媒體情形如何？ 4. 問答技巧及掌握教學節奏與時間的情形如何？ 5. 教師於教室走動、眼神關照學生情形如何？ 6. 評量的使用時機與方式如何？		#00 老師(觀課 A 老師) #00 老師(觀課 B 老師)			
四、綜合建議 #00 老師(觀課 A 老師)					

#00 老師(觀課 B 老師)

五、優點

#00 老師(觀課 A 老師)

#00 老師(觀課 B 老師)

澎湖縣湖西鄉西溪國民小學 議課紀錄表

授課教師		任 教 年 級		任教領域 /科目	
教學單元		教學節次		共 1 節 本次教學為第 1 節	
回饋人員					
議課日期	113 年 月 日	地 點			
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
<p>一、教學者自我回饋</p> <p>(一)優點：</p> <p>(二)可改進之處：</p> <p>(三)所遭遇困境：</p> 					
<p>二、觀課人員回饋</p> <p>#00 老師(觀課 A 老師)</p> <p>(一)教學者優點：</p> <p>(二)學生學習狀況說明及待釐清問題：</p> <p>#00 老師(觀課 B 老師)</p> <p>(一)教學者優點：</p> <p>(二)學生學習狀況說明及待釐清問題：</p> 					
<p>三、回饋人員的學習與收穫：</p> <p>#00 老師(觀課 A 老師)</p> 					

#00 老師(觀課 B 老師)

四、針對教學者所遭遇困境之回應：

#00 老師(觀課 A 老師)

#00 老師(觀課 B 老師)

**澎湖縣湖西鄉西溪國民小學公開授課
備課觀課議課照片紀錄(觀課者協助、授課者整理)**

教學領域 教學單元		教學年級	
授課教師		觀課教師	
備課(日期： 113 年 月 日)			
照片說明：	照片說明：		
照片說明：	照片說明：		

觀課(日期： 113 年 月 日)

照片說明：

照片說明：

照片說明：

照片說明：

議課(日期： 113 年 月 日)

照片說明：

照片說明：

照片說明：

照片說明：